

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
(подпись Г.В.Сафина)
Протокол № 1
от 28.08. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Гадеева (Р.Р. Гадеева)
01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории

Толпегиной Ларисы Анатольевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27 августа 2020 года.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 344 от 28.08.2020.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержен Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержен Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты ООП

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысовой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание программы Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сфера и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения
	Раздел 1: Язык как средство общения		
1	Русский язык – хранитель духовных ценностей нации) Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями. Формулирование вопросов по содержанию текста	1.09
2	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Диалог культур.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	4.09
3	Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Тест.	Формулирование вопросов по содержанию текста, комплексный анализ текста	7.09
4	Анализ ошибок теста Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).	Ознакомление с новым материалом. Чтение с комментариями. Сообщение учащихся. Формулирование вопросов по содержанию текста	8.09
5	Русская словесность. Эстетическая функция языка. Речь – язык – народ. Язык и общество. Язык и культура.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	11.09
6	Лингвостилистический анализ поэтического текста	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся, творческие диктанты. Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	14.09
7	Речь. Речевое общение. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение как социальное явление	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Работа с книгой, проблемные задания. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	15.09
8	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Интернет как нетрадиционное СМИ.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	18.09
9	Речевое общение как социальное явление Тест	Практическая работа	21.09
10	Анализ ошибок теста Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сфера и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Язык жестов и мимики.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	22.09
11	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа,	25.09

	диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Устная и письменная речь как форма речевого общения. Основные разновидности устной и письменной речи.	индивидуальная работа	
12	Интернет – речь. Типология жанров устной и письменной речи.	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	28.09
13	Виды речевой деятельности. Композиция сочинения	Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	29.09
14	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Смысловой аспект интонации	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	2.10
15	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	5.10
16	Основные условия эффективного общения Основные условия эффективного общения. Позиция автора и её оценка. Юмор. Виртуальная коммуникация. Интерактивное общение. Средства комического.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	6.10
17	Административная входная контрольная работа	Выполнение работы	9.10
18	Информационный анализ текста Средства связи предложений в тексте	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	12.10
19	Лексическое значение слова Лексические нормы (употребление паронимов)	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	13.10
20	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка		16.10
21	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили.	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	19.10
22	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Комплексный анализ текста	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	20.10
23	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья,тезисы, конспект, рецензия, выписки,реферат и др.), публицистического (выступление, статья,интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	23.10
24	Орфоэпические нормы. (постановка ударения)Речевые ошибки и пути их	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение	26.10

	преодоления.	с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	
25	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров. Композиция сочинения	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	27.10
	Раздел 2: Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста .		
26	Композиция сочинения ЕГЭ. Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	30.10
27	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		9.11
28	Речь внешняя и внутренняя. Анализ текста. Выявление проблемы текста.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	10.11
29	Сочинение – рассуждение ЕГЭ. Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Написание работы,создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	13.11
30	Анализ ошибок сочинения Чтение как вид речевой деятельности Виды чтения. Изучающее чтение. Просмотровое чтение. Ознакомительное чтение Эффективность работы с текстом Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	16.11
31	Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста. Концептуальный комментарий к тексту	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	17.11
32	Лексические нормы (устранение речевой избыточности) Морфологические нормы (образование форм слова)	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	20.11
33	Информационная переработка текста.(проблематика, комментарий, аргументация) Явная и скрытая, основная и второстепенная информация текста .	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	23.11
34	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	24.11
35	Трудные случаи орфографии	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	27.11
36	Лингвистический анализ текстов различных функциональных	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и	30.11

	разновидностей языка.	ответы учащихся	
37	Простое осложнённое предложение. Синтаксические нормы	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	1.12
38	Сложное предложение. Синтаксические нормы	Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	4.12
39	Связь орфографии с морфемикой и морфологией. Правописание корней, правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме Н и НН)	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	7.12
40	Аудирование как вид речевой деятельности Приёмы слушания. Трудные случаи пунктуации.	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	8.12
41	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.).	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	11.12
42	Административная текущая контрольная работа.	Выполнение работы	14.12
43	Анализ ошибок контрольной работы Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация) Текстуальный комментарий к проблеме .	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.	15.12
44	Основные изобразительно-выразительные средства языка	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	18.12
45	Тропы и стилистические фигуры.	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	21.12
46	Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. виды планов Тезисный план к сочинению	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	22.12
47	Совершенствование орфографических умений и навыков. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Написание работы, создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	25.12
48	Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	11.01
49	Аннотация. Конспект	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	12.01
50	Сочинение ЕГЭ. Текстуальный комментарий к проблеме .	Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	15.01

51	Написание сочинения ЕГЭ	Написание работы, создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	18.01
52	Анализ ошибок сочинения Совершенствование орфографических умений и навыков.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	19.01
53	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура разговорной речи.	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	22.01
54	Анализ ошибок самостоятельной работы. Реферат как исследовательская работа Рецензия	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	25.01
55	Основные виды языковых норм русского литературного языка. Правописание Н и НН в суффиксах	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	26.01
56	Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся	29.01
57	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	1.02
58	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Пунктуационное оформление слов и конструкций, не являющихся членами предложения	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	2.02
59	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	5.02
60	Цитирование. Средства организации текста. Поэтические достоинства текста и идея. Пунктация при оформлении предложений с цитатами.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	8.02
61	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Пунктуация в предложениях с обособленными членами	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	9.02
62	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Пунктуация в сложноподчинённых предложениях	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	12.02
63	Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	15.02
64	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.Коммуникативная	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа,	16.02

	целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	индивидуальная работа	
65	Контрольная работа.Тест.	Написание работы,	19.02
66	Анализ ошибок теста Процесс говорения. Публичное выступление. Риторика. Стилистика ритора. Практикум: устное сообщение Аргументация.	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	22.02
67	Языковая норма и ее функции. Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	26.02
68	Морфологические языковые нормы русского литературного языка(произношение и правописание)	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	1.03
69	Функционально-смысловые типы речи Смысловая и композиционная целостность текста	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	2.03
70	Средства связи предложений в тексте	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	5.03
71	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	9.03
72	Основные элементы интонации Интонационная разметка Стратегия речевой ситуации Жанрово-тематическая классификация публичной речи	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	12.03
73	Пунктуационный анализ простых и сложных предложений	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	15.03
74	Сочинение. Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Написание работы,создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и	16.03
75	Анализ ошибок сочинения. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	19.03
76	Лексическое значение слова	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	2.04
77	Эпистолярный жанр Развёртывание афоризма. Функции обращения. Пунктуация в предложениях с обращением,	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	5.04
78	Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях, в сложноподчиненном предложении.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа,	6.04

		индивидуальная работа	
79	Текстоведческий анализ текста . Комментарий к художественному тексту	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	9.04
80	Письмо как вид речевой деятельности Орфографические нормы, пунктуационные нормы оформления писем.	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	12.04
81	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.Пунктуация в сложноподчинённых предложениях	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	13.04
82	Административная итоговая контрольная работа	Выполнение работы.	16.04
83	Анализ ошибок контрольной работы Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	19.04
84	SMS-сообщение Электронная почта Речевой этикет 19 века: личное письмо Риторические приёмы Чат	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	20.04
85	Совершенствование орфографических умений и навыков. Правописание Н и НН в суффиксах	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	23.04
86	Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация).Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Аргументация	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	26.04
87	Орфографические нормы: правописание корней,приставок и окончаний.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	27.04
88	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.Совершенствование орфографических умений и навыков.	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала.Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	30.04
89	Сочинение. Комплексный анализ текста(проблематика, комментарий, аргументация)	Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	3.05
90	Написание сочинения в формате ЕГЭ. Комплексный анализ текста	Написание работы,создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	4.05
91	Анализ ошибок сочинения Письменные знаки препинания Авторские знаки препинания	Работа с текстом. Выполнение упражнений,вопросы и ответы учащихся	7.05

92	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Пунктуация в простом предложении	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	10.05
	Раздел 3: Повторение изученного		
93	Разделы лингвистики: текстоведение.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	11.05
94	Крылатые слова, афоризмы, фразеологизмы. Лексика	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	14.05
95	Разделы лингвистики: ономастика и этимология	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	17.05
96	Пунктуационные нормы. Пунктуация в сложном предложении	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	18.05
97	Разделы лингвистики: орфография. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	21.05
98	Разделы лингвистики: морфология. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Написание работы, создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	
99	Контрольная работа. Тест.	Работа с текстом. Выполнение упражнений, вопросы и ответы учащихся	24.05
100	Анализ ошибок контрольной работы. Разделы лингвистики: синтаксис, морфемика	Практическая работа с книгой. Изучение нового материала. Аналитическая беседа с включением сообщений учащихся.	25.05
101	Разделы лингвистики: пунктуация. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	28.05
102	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся. Чтение с комментариями, самостоятельный анализ, беседа, индивидуальная работа	31.05
103	Обобщение по теме «Морфология»	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.	31.05
104	Обобщение по теме «Синтаксис»	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.	31.05
105	Обобщение по теме «Комплексный анализ текста»	Сообщение учащихся; сжатый пересказ учащихся.	31.05

Для заметок

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 13 л.
Директор МБОУ АСОШ№1
Е.А.Балялина



